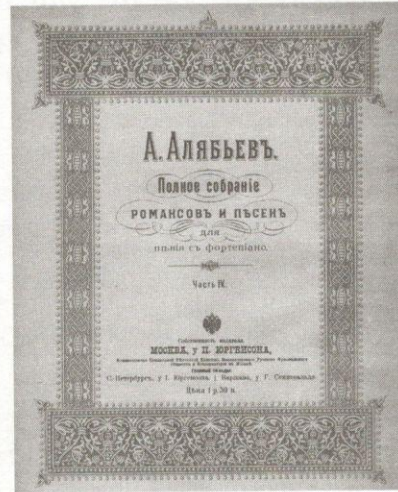


ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском композиторе Александре Александровиче Алябьеве (1787–1851).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Александр Александрович Алябьев — родоначальник русского романса. Творчество этого замечательного музыканта во многом предвосхитило будущие достижения русской композиторской школы. Свои первые произведения он написал, находясь на службе в русской армии, в которую вступил добровольцем после начала Отечественной войны 1812 года. Художественное наследие Алябьева насчитывает около 200 романсов и песен, 6 опер и множество других произведений.

Музыка композитора была очень популярна у современников. Его оперы и балет шли на сцене Большого театра, романсы пели и в Петербурге, и в Москве, и в самых отдалённых городах.

Алябьев создавал красивые и душевные мелодии, выбирал стихи самых лучших поэтов: Дениса Давыдова, Василия Жуковского, Петра Вяземского, Михаила Лермонтова. Композитор по праву считается основателем музыкальной пушкинианы. Более 20 романсов написаны им на стихи Пушкина, и 15 из них — при жизни поэта.

Романсы Алябьева, самыми известными из которых являются «Соловей» и «Вечерний звон», и сегодня узнаваемы и любимы во всём мире. Выдающиеся современные певцы включают их в концертные программы, чтобы продемонстрировать возможности своего исполнительского искусства и красоту голоса.

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова композитора Бориса Владимировича Асафьева:



«Любопытное было это дарование по душевной чуткости и соответствию запросам множества людских сердец, бившихся в тон алябьевским мелодиям».

Подумайте, где лучше использовать слова Б. В. Асафьева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

.....

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

**ТЕМА 1**

Школьное мероприятие.
(На основе описания фотографии.)

**ТЕМА 2**

Спорт в моей жизни.
(Повествование на основе жизненного опыта.)

**ТЕМА 3**

Могут ли деньги сделать человека счастливым?
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

.....

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**ТЕМА 1 Школьное мероприятие**

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**Опишите фотографию.****Не забудьте описать**

- мероприятие, изображённое на фотографии;
- его участников, их одежду, инвентарь для работы и др.;
- занятия школьников и взрослых;
- какое время года запечатлено на фотографии.

К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

- 1** Должны ли школьники заниматься общественно полезным трудом? Почему?
- 2** Труд на субботнике должен быть обязательным или по желанию? Почему?
- 3** Как влияет совместный труд на отношения в коллективе?



**ТЕМА 2 Спорт в моей жизни**

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**Расскажите о роли спорта в Вашей жизни.****Не забудьте рассказать,**

- каким видом спорта Вы занимаетесь;
- сколько времени Вы тратите на занятия спортом;
- какие качества характера развивают занятия спортом;
- какую роль спорт играет в Вашей жизни.



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

- 1** Могут ли занятия спортом мешать учёбе? Почему?
- 2** Что самое трудное и самое приятное в занятиях спортом?
- 3** Кто Ваш любимый спортсмен?
Какими достижениями он прославился?

**ТЕМА 3 Могут ли деньги сделать человека счастливым?**

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**Дайте развёрнутый ответ на вопрос:****«Могут ли деньги сделать человека счастливым?»****Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Всегда ли счастье связано с материальными ценностями?
- Могут ли деньги решить все проблемы?
- Должны ли у школьника быть карманные деньги?
- Нужно ли учиться тратить деньги?



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

- 1** У Вас был счастливый день в жизни?
С какими событиями, впечатлениями он был связан?
- 2** Деньги — это способ самоутверждения, предмет гордости или жизненная необходимость? Почему?
- 3** Как деньги влияют на человека: делают его лучше или хуже?